

**SEGMENTO:** FUNDAMENTAL 2

**MÊS:** MARÇO

**SÉRIE:** 7º ANO

**TERÇA-FEIRA: 31/03**

<b>Componente curricular</b>	<b>MATEMÁTICA 2</b>
<b>Conteúdo programático</b>	UNIDADE 3: Ângulos.
<b>Atividades</b>	Páginas 464 e 465
<b>Atividades complementares</b>	Atitudes para a vida – Páginas 231

<b>Componente curricular</b>	<b>MATEMÁTICA 2</b>
<b>Conteúdo programático</b>	UNIDADE 3: Ângulos.
<b>Atividades</b>	Módulo – Páginas 8 a 11

<b>Componente curricular</b>	<b>CIÊNCIAS</b>
<b>Conteúdo programático</b>	Unidade 3: A classificação dos Seres Vivos
<b>Atividades</b>	Começando a Unidade, página 334 De olho no tema, página 341

<b>Componente curricular</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>Conteúdo programático</b>	Unidade 2 Brasil: população. Tema 2: Desigualdades territoriais
<b>Atividades</b>	Exercícios - Páginas 485 e 486, SFB Plus – questões 1, 2, 3 e 4. Analisar o gráfico da página 357 de seu livro, em seguida, construa um pequeno texto e registre em seu caderno explicando a relação existente entre o acesso à instrução e as diferentes etnias que compõem a população brasileira. Páginas 480 e 481.
<b>Atividades complementares</b>	<b>Acesse:</b> atlasbrasil.org.br/2013/pt. Essa é uma plataforma de consulta de indicadores sociais do Brasil baseada em censos demográficos feitos anteriormente (1991, 2000 e 2010). Navegue pela plataforma, em seguida, escolha um gráfico ou uma tabela que mais chamou sua atenção e registre em seu caderno.

<b>Componente curricular</b>	<b>INGLÊS</b>
<b>Conteúdo programático</b>	Ancient Egypt
<b>Atividades</b>	Mummification – Video: <a href="https://bit.ly/39oXnQZ">https://bit.ly/39oXnQZ</a>
<b>Atividades complementares</b>	Grammar Book: Estudo das lições 10 e 11