

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| <b>SEGMENTO:</b>  | FUNDAMENTAL 2        |
| <b>MÊS:</b> MARÇO | <b>SÉRIE:</b> 7º ANO |

## QUINTA-FEIRA: 26/03

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Componente curricular</b>     | <b>INGLÊS</b>  |
| <b>Conteúdo programático</b>     | Ancient Egypt  |
| <b>Atividades</b>                | A Day in the Life of An Ancient Egyptian Doctor - Video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2rvLEJrQm7g&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=2rvLEJrQm7g&amp;feature=youtu.be</a> |
| <b>Atividades Complementares</b> | Cambridge:<br>Modelos de Exames de Produção Oral (Speaking Tests)-<br><a href="https://bit.ly/2QBAja1">https://bit.ly/2QBAja1</a>  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Componente curricular</b> | <b>ARTE</b>  |
| <b>Conteúdo programático</b> | Tema 2: Balé   |
| <b>Atividades</b>            | Pesquise na internet sobre as principais escolas de balé do mundo atual.<br>Escreva no mínimo 15 linhas.<br>Assista aos dois links abaixo e faça uma rápida análise sobre a importância dos trabalhos desenvolvidos por Ivaldo Bertazzo e pela Associação Fernanda Bianchini diante das temáticas: depressão e acessibilidade.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3pkI3syKbGo">https://www.youtube.com/watch?v=3pkI3syKbGo</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5goluNJO9k4">https://www.youtube.com/watch?v=5goluNJO9k4</a> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Componente curricular</b>     | <b>GEOGRAFIA</b>   |
| <b>Conteúdo programático</b>     | Unidade 2 Brasil: população.<br>Tema 4: Povos e comunidades tradicionais.                            |
| <b>Atividades</b>                | Desafio Digital – p. 335   |
| <b>Atividades Complementares</b> | Representações gráficas – p. 346<br>Atitudes para a vida – p. 347<br>Tecnologia e Geografia – p. 359 |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Componente curricular</b> | <b>GRAMÁTICA</b>                                       |
| <b>Conteúdo programático</b> | ESTRUTURA E FORMAÇÃO DAS PALAVRAS, ORTOÉPIA E PROSÓDIA |
| <b>Atividades</b>            | Módulo p. 4 e 5 (q.6 a 10)<br>TC em pdf.               |