

SEGMENTO:	FUNDAMENTAL 2
Mês: MARÇO	SÉRIE: 8º ANO

SEXTA-FEIRA: 27/03

Componente curricular	MATEMÁTICA 1
Conteúdo programático	-UNIDADE 1: Potenciação e Radiciação
Atividades	<p>Uma Lenda do Xadrez O vídeo "Uma lenda do Xadrez" mostra, através da história do jogo de xadrez, a grandeza de um número elevado a uma potência qualquer. Duração: 02'50" - https://bit.ly/2J5p2uq</p> <p>Grandezas e medidas O vídeo "Grandezas e medidas" mostra as medidas-padrão utilizadas no mundo, como o quilômetro, hora, quilograma, metro, etc. Duração: 02'51" - https://bit.ly/3bkpFMK</p> <p>Jogo Neste jogo, determine a medida dos ângulos internos e externos de triângulos para encaixar as peças de dominó - https://bit.ly/3aaK3jz</p>
Atividades Complementares	<p>Aplicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lumosity: treinamento diários · Rei da matemática Júnior <p>O.E. – QRcode pág. 161 – é um jogo que envolve operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e raiz).</p>

Componente curricular	INGLÊS
Conteúdo programático	Endangered Species
Atividades	Meet some of the World's Most Endangered Animals - Video https://bit.ly/39cMWig

Componente curricular	BIOLOGIA
Conteúdo programático	Unidade 02 – temas 02 e 06
Atividades Complementares	Atividade escrita – Faça uma resenha abordando 13 tópicos (referentes aos 13 episódios) sobre a abordagem do filme e conclua com o seu parecer sobre o filme e a atividade.

Componente curricular	COMPREENSÃO TEXTUAL
Conteúdo programático	PARADIDÁTICO
Atividades	Concluir a leitura do livro <i>A Volta ao mundo em 80 dias</i> e assistir ao filme " <i>Volta ao mundo em 80 dias – Uma aposta muito louca</i> " (2005). Em seguida, fazer um fichamento sobre as semelhanças e as diferenças encontradas entre a adaptação cinematográfica e o enredo da narrativa de Júlio Verne.
Atividades Complementares	Pesquise sobre o cenário histórico, em que as personagens do livro <i>A Volta ao mundo em 80 dias da história</i> "vivem" e elabore um texto em prosa (parágrafos), fazendo uma comparação com o cenário atual (2020). Leve em consideração fatores, como política, tecnologia (meios de transportes, comunicação, saúde), relações comerciais e convivência humana. A atividade deverá ser entregue, por isso deve ser digitada ou manuscrita. A data de entrega será informada, logo que as aulas forem iniciadas.