

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Turma: Grupo III Data: ____/____/ 2020

Campo de Experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Habilidades: Propor, atitudes a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associados

1. Com a ajuda de um adulto, escute com atenção a história “Corona, o vírus”, de Maria Jesus Sousa (Juca), com ilustrações de Maria Guerreiro. Agora complete algumas palavras com as letras faltosas....Observe o quadro abaixo. Vamos lá você consegue!!!

Máscara	Vírus	Corona
Cuidados	Mãos	Doentes

V____r____s

M____sc____r_

Co____o____a

D____en____s

____ãos

C____id____d____



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO Nº 132/2013- C.E.E/AM

EDUCAÇÃO INFANTIL- ENSINO FUNDAMENTAL- ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

Turma: Grupo III

Data: ____/____/ 2020

Campo de Experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Habilidades: Propor, atitudes a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associados

1. Com a ajuda de um adulto, escute com atenção a história “Corona, o vírus”, de Maria Jesus Sousa (Juca), com ilustrações de Maria Guerreiro. Agora procure algumas palavras.

V	Í	R	U	S	G	C
G	C	W	Y	O	Ç	O
A	X	Y	Q	M	B	R
C	O	N	T	A	T	O
Z	X	M	Ã	O	S	N
S	E	R	U	P	I	A
M	Á	S	C	A	R	A

VÍRUS

CORONA

CONTATO

MÁSCARA

MÃOS

Aluno (a): _____

Professora: _____

Grupo 3 _____ Data: _____ / _____ /2020.

Campo de experiência: **O eu, o outro e o nós.**

Habilidades: **Propor, atitudes a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.**


1. Com a ajuda de um adulto, escute com atenção a história “Corona, o vírus”, de Maria Jesus Sousa (Juca), com ilustrações de Maria Guerreiro. Em seguida, recorte e cole as figuras, completando as lacunas no texto abaixo.

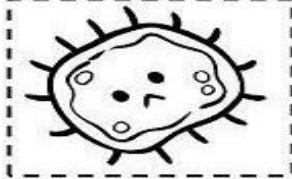



PRA NÃO PEGAR O _____

MINHAS _____ EU VOU LAVAR _____

VOU USAR _____ DE PAPEL _____

E ATÉ O _____ GEL!







CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno (a): _____

Professora: _____

Grupo 3 _____ Data: _____ / _____ /2020.

Campo de experiência: **O eu, o outro e o nós.**

Habilidades: **Propor, atitudes a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.**

1. Com a ajuda de um adulto, escute com atenção a história “Corona, o vírus”, de Maria Jesus Sousa (Juca), com ilustrações de Maria Guerreiro. Em seguida, desenhe como podemos evitar a transmissão do CORONA VÍRUS.