

SEGMENTO: FUNDAMENTAL 2

MÊS: ABRIL

SÉRIE: 8º ANO

SEXTA-FEIRA: 03/04

Componente curricular	GRAMÁTICA E COMPREENSÃO TEXTUAL
Conteúdo programático	TERMOS DA SINTAXE: TRANSITIVIDADE VERBAL
Atividades	<p>Resolva as questões abaixo sobre transitividade verbal.</p> <p>1) Classifique os verbos em negrito quanto à transitividade.</p> <p>a) Eu comprei um carro. b) Gustavo trabalha muito. c) Ela quis agradar a mim. d) Ela gosta de carros luxuosos. e) Ele viajou ontem.</p> <p>2) Relacione as colunas de acordo com a transitividade dos verbos destacados.</p> <p>I. Verbo transitivo direto. II. Verbo transitivo indireto. III. Verbo transitivo direto e indireto. IV. Verbo intransitivo.</p> <p>a) () Gosto de pessoas que são otimistas. b) () Deram-me uma notícia muito triste. c) () Meu amigo caiu ontem. d) () Cecília ganhou o prêmio. e) () Os viajantes chegaram de manhã.</p> <p>3) No trecho: “Se eu convencesse Madalena de que ela não tem razão... Se lhe explicasse que é necessário vivermos em paz...”, os verbos destacados são, respectivamente:</p> <p>a) transitivo direto, transitivo indireto, transitivo direto, transitivo indireto. b) transitivo direto e indireto, transitivo direto, transitivo direto e indireto, intransitivo. c) transitivo indireto, transitivo direto, transitivo direto, intransitivo. d) transitivo direto e indireto, transitivo direto, intransitivo, transitivo indireto. e) transitivo direto, transitivo direto, intransitivo, intransitivo.</p> <p>4) Em “Se descobrissem a desmoralização que reina dentro de mim”, temos, respectivamente, verbos:</p> <p>a) transitivo direto e transitivo indireto. b) transitivo direto e de ligação. c) transitivo indireto e intransitivo. d) transitivo direto e intransitivo. e) intransitivo e intransitivo.</p> <p>5) O complemento do verbo é chamado de “objeto”, quando este é ligado ao verbo por uma preposição é chamado de objeto indireto, qual das orações apresenta objeto indireto: (A) As crianças saborearam deliciosos sorvetes. (B) O malabarista encantou ao público. (C) Escrevi uma linda carta.</p> <p>6) Escreva se o verbo nas orações é - Transitivo ou Intransitivo: a) Jorge ganhou um presente. _____ b) Carlos dorme tarde. _____</p>

	<p>c) O artista pintou um quadro. _____</p> <p>d) Ana nasceu saudável. _____</p> <p>7) Tendo em vista a transitividade verbal e seus respectivos complementos, classifique o objeto em cada oração de acordo com o código (OD) ou (OI).</p> <p>a) Entregamos o livro ao professor. ()</p> <p>b) Necessitamos de sua ajuda. ()</p> <p>c) Não concordo com suas ideias. ()</p> <p>d) Gostamos muito do passeio. ()</p> <p>e) Aprecio a brisa da manhã. ()</p>
Atividades Complementares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar as regras do hífen em relação ao Novo Acordo Ortográfico. 2. Revisar as atividades do módulo de estudo e do encarte Plus, assim como das atividades propostas no quadro sobre os termos da sintaxe: essenciais, integrantes e acessórios. Resolva a página 61 em seu caderno.

Componente curricular	MATEMÁTICA 1
	UNIDADE 1: Potenciação e Radiciação
	Página 169

Componente curricular	GRAMÁTICA E COMPREENSÃO TEXTUAL
Conteúdo programático	PARADIDÁTICO: “A VOLTA AO MUNDO EM 80 DIAS”
Atividades	<p>Sobre o livro “A volta ao mundo em 80 dias”, responda.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por que Passepartout quis ser mordomo de Phileas Fogg? 2. Descreva a personalidade de Fogg. 3. Em que lugar Fogg fez a aposta de que conseguiria dar a volta ao mundo em 80 dias? 4. Um detetive quis detê-los nessa grande aventura. Por quê? 5. Qual o nome desse detetive? 6. Quais os planos que o detetive arquitetou para conseguir prender Phileas Fogg? 7. Ao chegarem em Hong Kong, em um navio de Rangoon, eles teriam que embarcar no Carnatic. Fogg enviou Passepartout para comprar as passagens. Ele comprou-as, mas foi alertado de que o navio anteciparia a partida. Infelizmente algo aconteceu, fazendo com que todos perdessem o navio. Que fato foi esse? 8. Na América, ao pegarem o trem, ocorre algo que atrasa em 20 horas a viagem. O que motivou esse atraso? 9. Fogg faz grande parte da viagem em dois meios de transporte: o trem e o navio. Quais são os dois países em que a viagem de trem é longa? 10. Sobre os últimos capítulos do livro escreva (V) ou (F) nas afirmações abaixo. <ul style="list-style-type: none"> () Assim que chegou a Liverpool, Fogg foi preso. () Na cadeia, Fogg se desesperou por ter sido preso e, assim, ter perdido a aposta. () Fogg deu dois murros em Fix depois que este lhe disse que tinha se enganado, pois o verdadeiro ladrão já tinha sido preso. () Phileas Fogg decide se casar com Aouda. () Fogg vence a aposta, pois graças à rotação da terra, tinha ganhado um dia. Ele só descobriu, porque Passepartout descobriu o erro de cálculo do seu chefe e contou a ele.

Atividades Complementares	<p>Narrativa de Memória e Conto de Ficção Científica (Revisão)</p> <ul style="list-style-type: none"> Fazer uma entrevista a respeito da infância e da adolescência de um entrevistado adulto e transformar esse diálogo em narrativa de memória. Não se esqueça de que, ao fazer a narrativa, você escreverá o texto em 1ª pessoa, assumindo o lugar de narrador e de personagem simultaneamente. Assistir ao filme “Jogos Vorazes I” e anotar no caderno as características do gênero ficção científica presentes na adaptação cinematográfica.
----------------------------------	--

Componente curricular	MATEMÁTICA 1
Conteúdo programático	UNIDADE 1: Potenciação e Radiciação
Atividades	Página 173 e 174
Atividades complementares	Educação financeira: Págs. 230 e 231

Componente curricular	INGLÊS
Conteúdo programático	Endangered Species
Atividades	Aula 5: Grammar Book Estudo da Unidade 99 (IF WE GO... IF YOU SEE...) – página 209
Atividades complementares	Aula 5: First Conditional Online Quiz: https://bit.ly/2wJsPLr