



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

Resolução nº 132/13 – C.E.E./AM
Educação Infantil – Ensino Fundamental – Ensino Médio

UNIDADE I

EDUCAÇÃO INFANTIL

23 de Março de 2020

Senhores Pais e Responsáveis,

O time da Educação Infantil do Centro de Educação SESC José Roberto Tadros e o Sistema de Ensino Farias Brito prepararam algumas atividades pedagógicas complementares destinadas aos alunos deste segmento.

É uma forma das crianças permanecerem conectadas à escola neste tempo de ausência do ambiente educacional.

Assim que as aulas reiniciarem, as atividades serão retomadas pela Coordenação e Professores em sala de aula com atenção e comprometimento.

Pedimos que permaneçam atentos aos comunicados e direcionamentos postados no site do SESC Amazonas no endereço www.sesc-am.com.br

Agradecemos a colaboração de todos!

A Coordenação Pedagógica.



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

Resolução nº 132/13 – C.E.E./AM
Educação Infantil – Ensino Fundamental – Ensino Médio

FAMÍLIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

NOME DA CRIANÇA: _____

GRUPO 1: _____ TURNO: _____



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

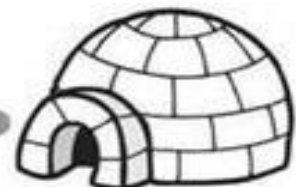
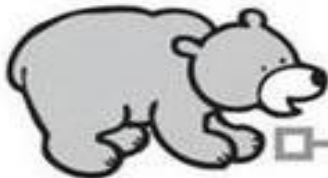
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Habilidade: Aprimorar a coordenação motora fina.

Cubra o traçado.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

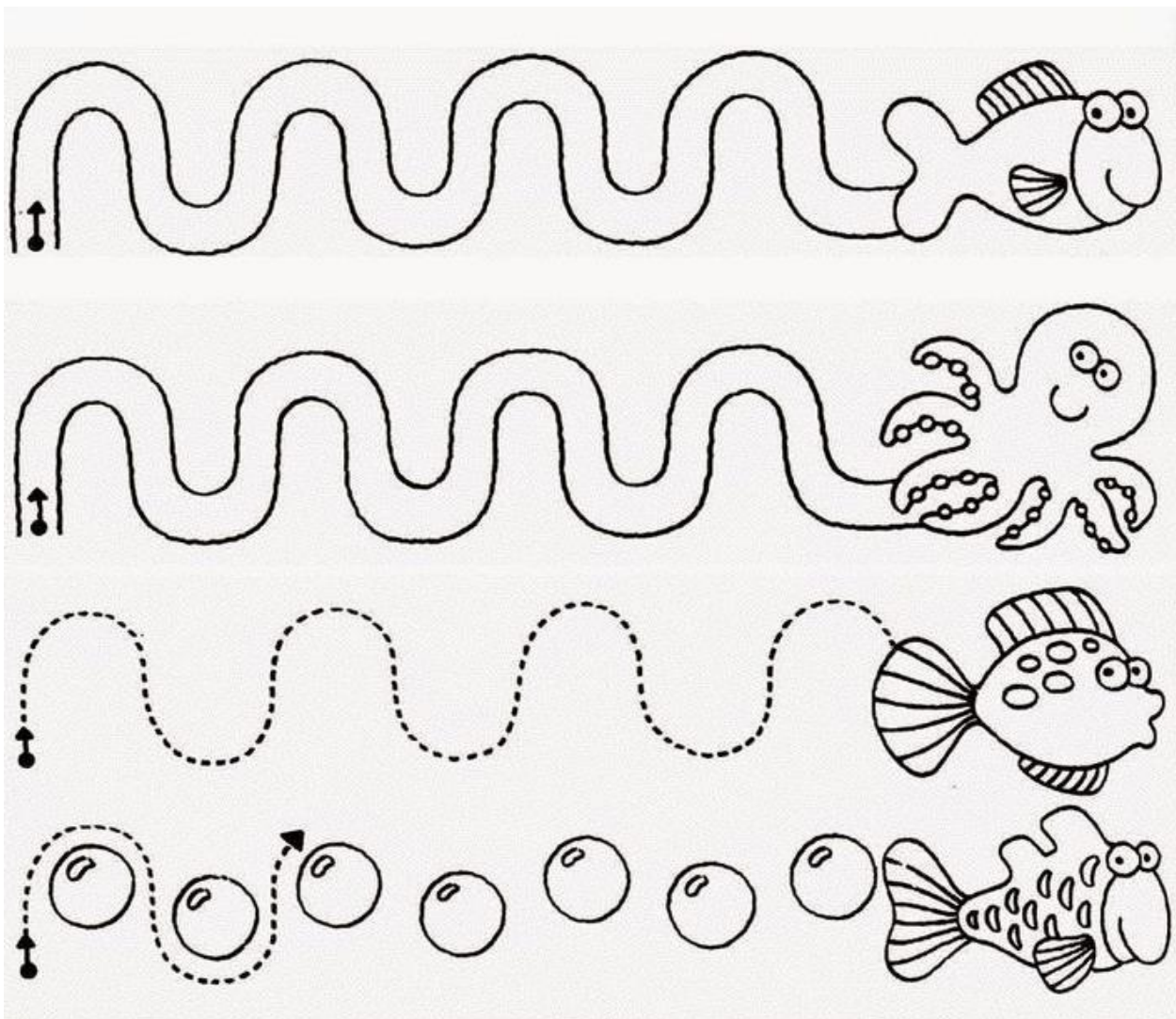
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Habilidade: Aprimorar a coordenação motora fina.

Vamos trabalhar a coordenação motora.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM
EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

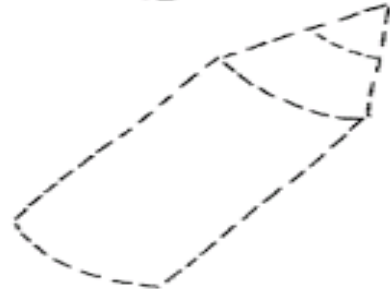
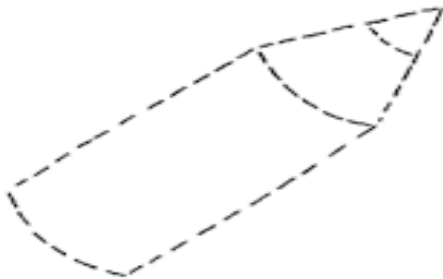
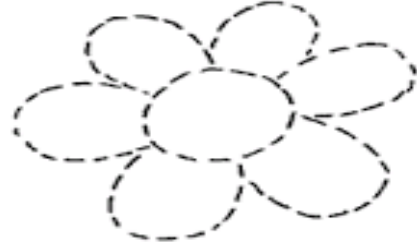
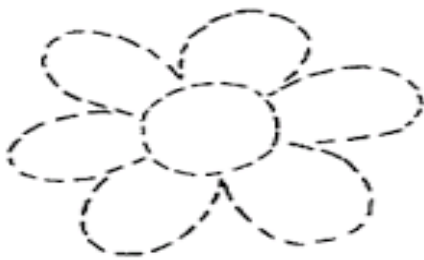
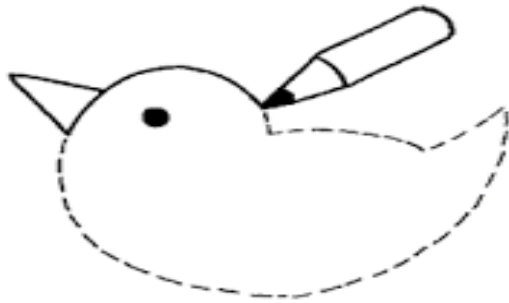
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Habilidade: Aprimorar a coordenação motora fina.

Vamos cobrir os pontilhados e fazer um lindo colorido.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM
EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Espaço, Tempos, quantidades, Relações e Transformações.

Habilidade: Estabelecer conceito de espaço.

Pinte a criança que está brincando perto da bola.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

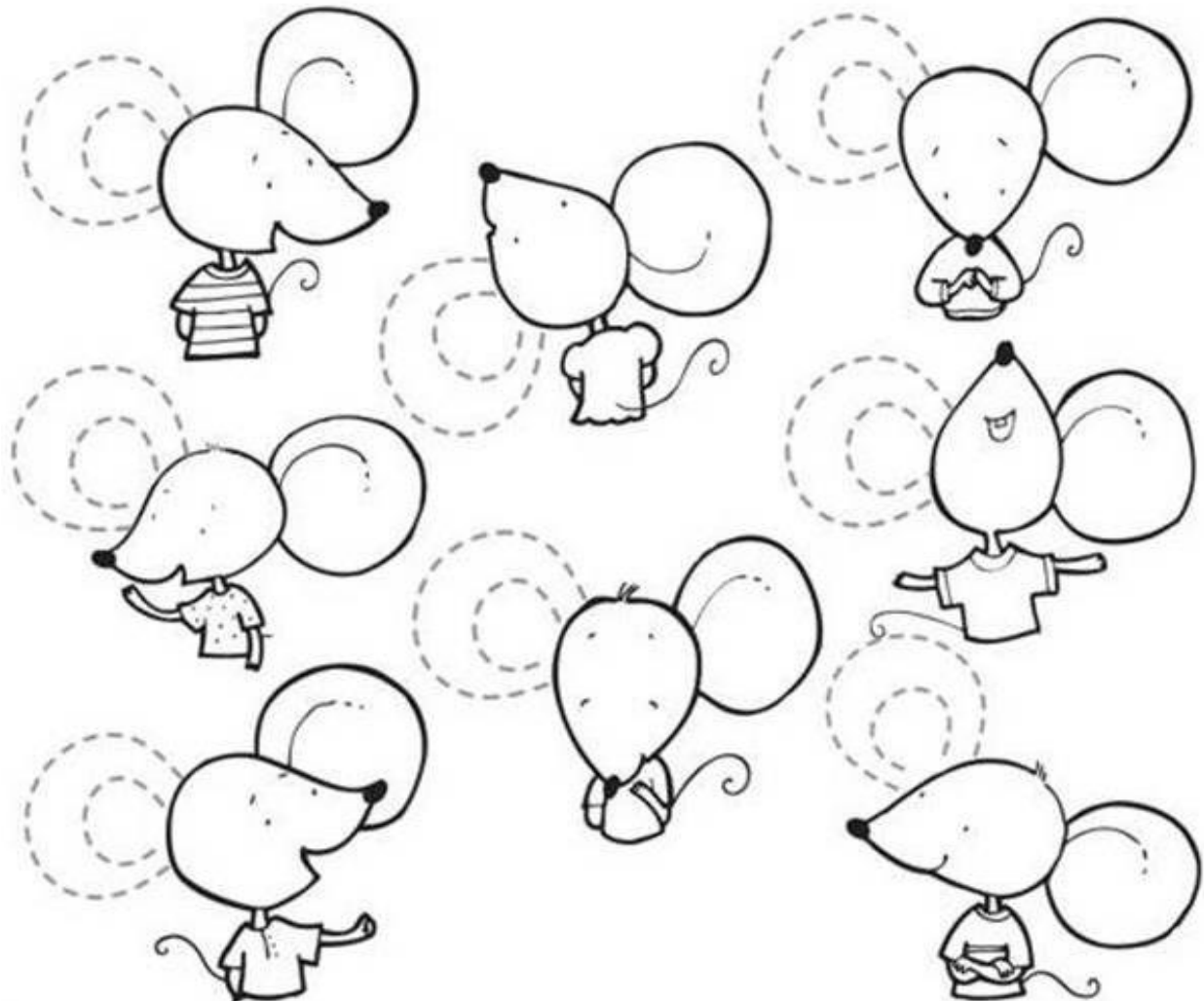
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Espaço, Tempos, quantidades, Relações e Transformações.

Habilidade: Aprimorar a coordenação motora fina.

Cubra o traçado usando giz de cera ou lápis de cor azul.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM
EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

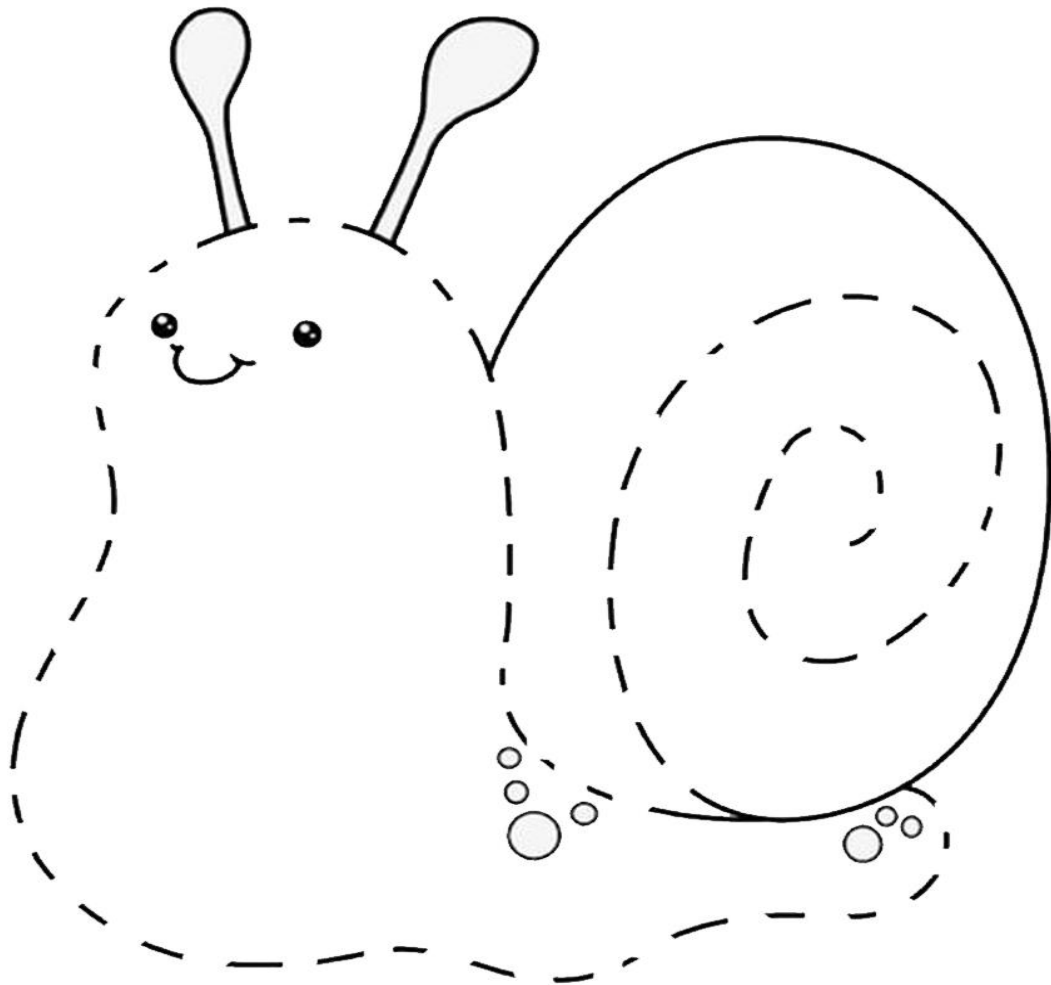
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Escuta, Fala, pensamento e imaginação.

Habilidade: Desenvolver os movimentos de coordenação motora fina.

Com giz de cera ou lápis de cor amarelo vamos cobrir as linhas.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM
EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidade: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma).

Circle a flor menor e pinte a flor maior.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM
EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

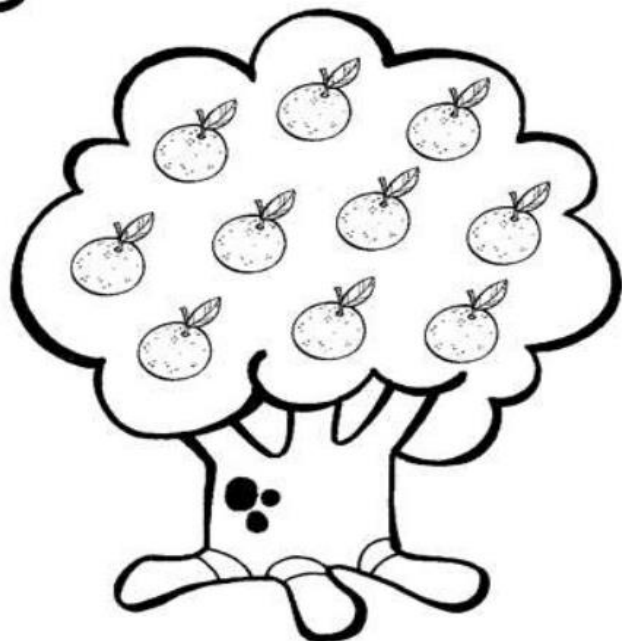
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidade: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

Pinte bem colorido a árvore que tem muitas Frutas.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Escuta, Fala, pensamento e imaginação.

Habilidade: Desenvolver os movimentos de coordenação motora fina.

Vamos ajudar os ursinhos a chegarem em suas casas? Depois, pinte bem colorido.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM
EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G1 _____ Data: ____/____/____

Campo de Experiência: Escuta, Fala, pensamento e imaginação.

Habilidade: Desenvolver os movimentos de coordenação motora fina.

Este é o Lupi, um cãozinho muito esperto. Cubra o pontilhado e ajude o Lupi chegar ao ossinho.



Agora, pinte bem colorido.

