



CENTRO DE EDUCAÇÃO SSC JOSÉ ROBERTO TADROS

Resolução nº 132/13 – C.E.E./AM
Educação Infantil – Ensino Fundamental – Ensino Médio

UNIDADE I

EDUCAÇÃO INFANTIL

23 de Março de 2020

Senhores Pais e Responsáveis,

O time da Educação Infantil do Centro de Educação SESC José Roberto Tadros e o Sistema de Ensino Farias Brito prepararam algumas atividades pedagógicas complementares destinadas aos alunos deste segmento.

É uma forma das crianças permanecerem conectadas à escola neste tempo de ausência do ambiente educacional.

Assim que as aulas reiniciarem, as atividades serão retomadas pela Coordenação e Professores em sala de aula com atenção e comprometimento.

Pedimos que permaneçam atentos aos comunicados e direcionamentos postados no site do SESC Amazonas no endereço www.sesc-am.com.br

Agradecemos a colaboração de todos!

A Coordenação Pedagógica.



CENTRO DE EDUCAÇÃO SSC JOSÉ ROBERTO TADROS

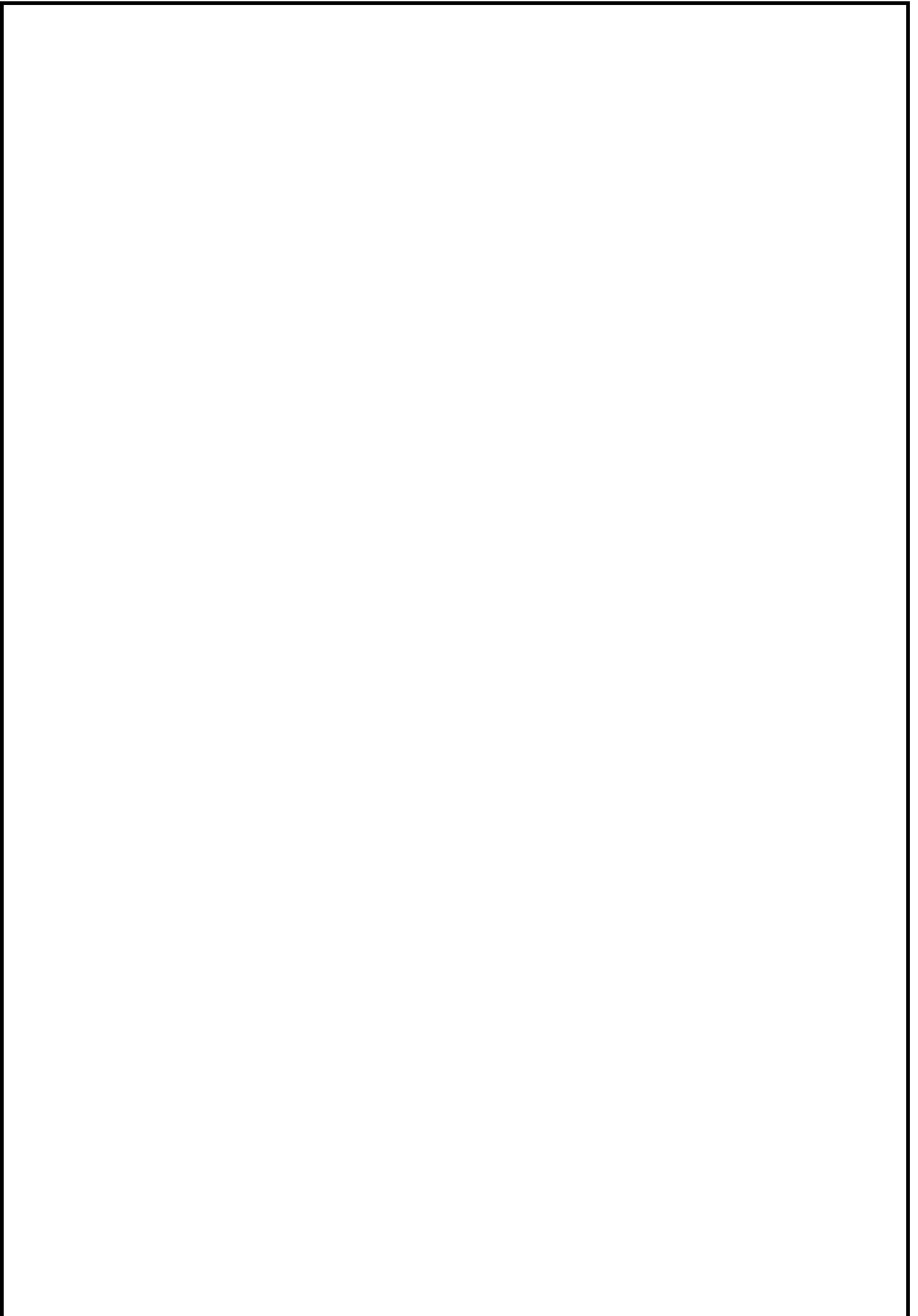
Resolução nº 132/13 – C.E.E./AM

Educação Infantil – Ensino Fundamental – Ensino Médio

FAMILIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

NOME DA CRIANÇA: _____

GRUPO 1: _____ TURNO: _____





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

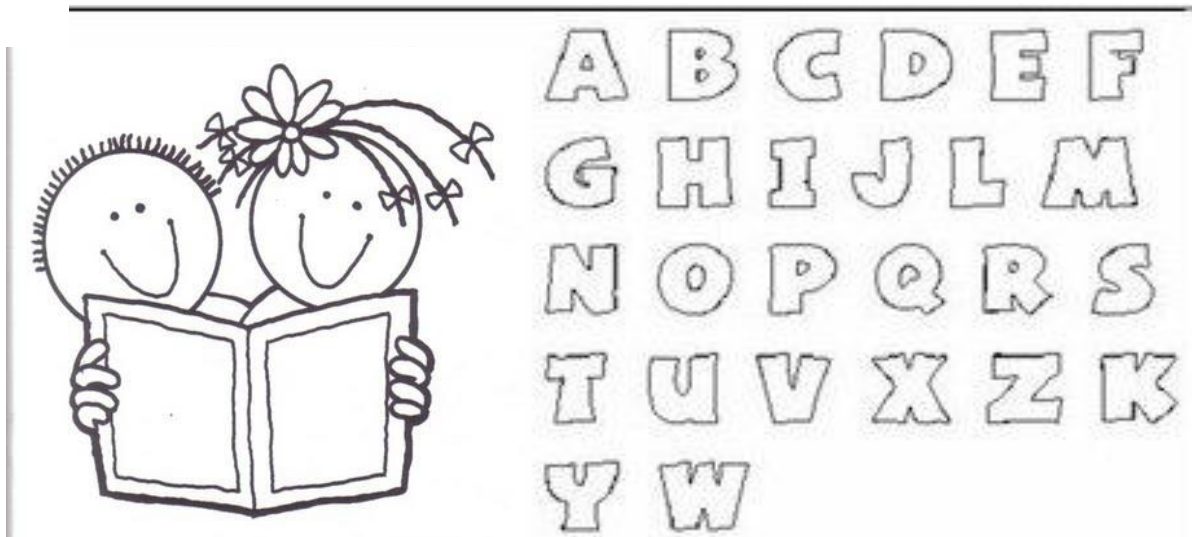
Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação;
Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Habilidades: Produzir suas histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

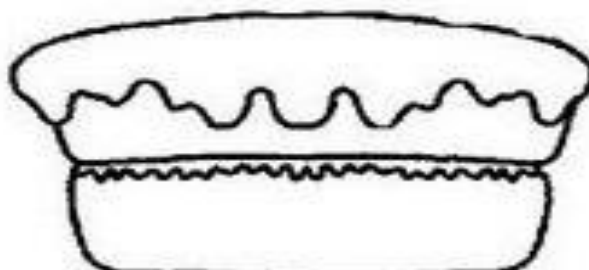
Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre, em uma sequência.

Procure e pinte a primeira letra que começa seu nome:



Registre seu nome:

Quantos anos você tem? Desenhe 1 velinha para cada ano.





CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

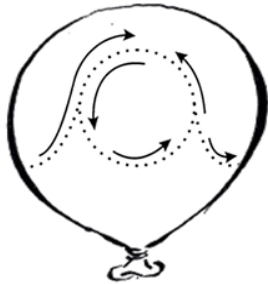
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação;

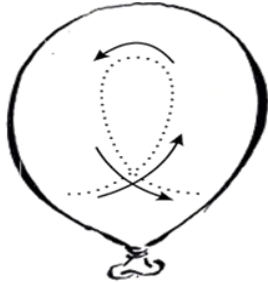
Habilidades: Ler e grafar usando a letra cursiva nas vogais minúsculas estudadas.

1- FAÇA O CONTORNO DE CADA VOGAL E COPIE-AS NOS TRACINHOS.



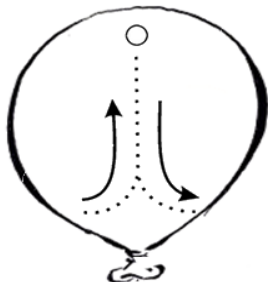


avião



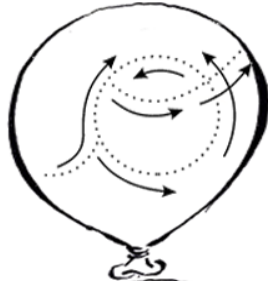


estrela



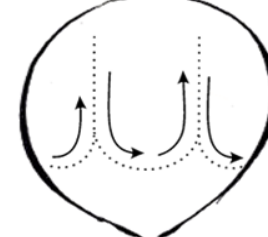


ilha





óculos





umha



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM






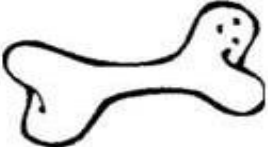
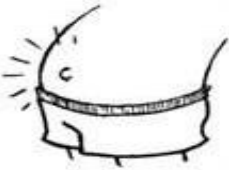








EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Habilidades: Conhecer objetos que iniciam com as vogais em estudo.

VOGAIS	QUAL	COMEÇA	COM...
A			
E			
I			
O			
U			

Meu nome é



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

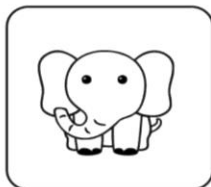
Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Habilidades: Perceber as diversas formas de escrita da vogal estudada.

Ler e grafar usando a letra cursiva na vogal A, a (Maiúscula e minúscula)

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**:



Registre a vogal em estudo:

A _____

a _____

Meu nome é?



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

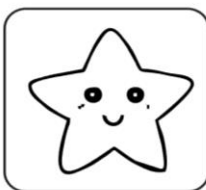
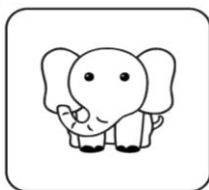
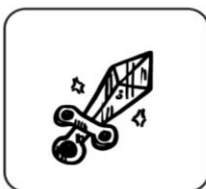
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campos de Experiências: Escuta, fala, pensamento e imaginação;

Habilidades: Perceber as diversas formas de escrita da vogal estudada.
Ler e grafar usando a letra cursiva na vogal E, e (Maiúscula e minúscula)

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA E:



Registre a vogal em estudo:

E _____

e _____

Meu nome é?



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidades: Classificar elementos conforme diferentes critérios, como: cor, forma, tamanho e quantidades.

PROBLEMINHA



Observe a cena e responda:

Quantas crianças estão brincando?

Quantos meninos têm?

Quantas meninas têm?

Quantas borboleta



CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

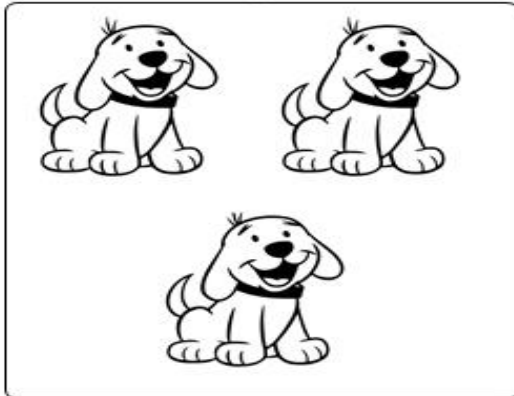
Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidades: Classificar elementos conforme diferentes critérios, como: cor, forma, tamanho e quantidades.

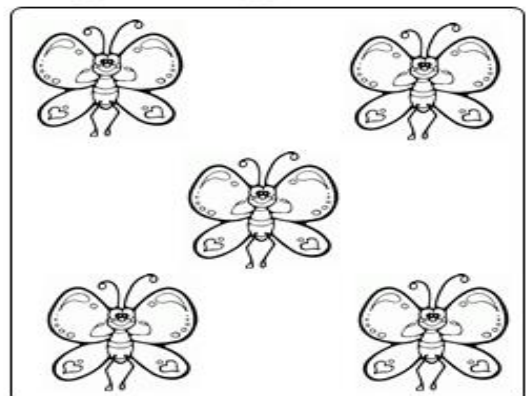
ATIVIDADE

PINTE O BALÃO QUE CONTÉM A QUANTIDADE DE DESENHOS DO CONJUNTO:

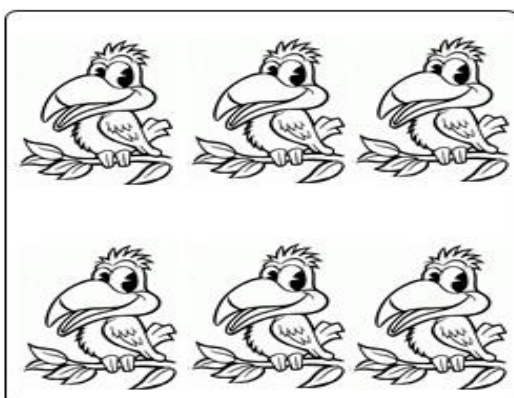
6 3 9



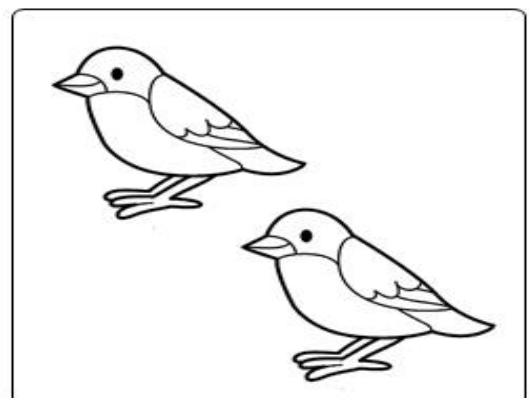
2 7 5



1 8 6



2 4 9



Meu nome é?



Aluno(a): _____

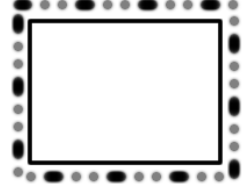
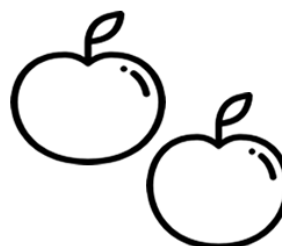
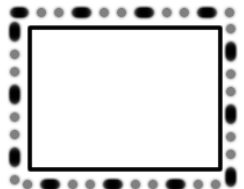
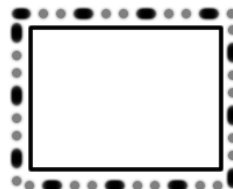
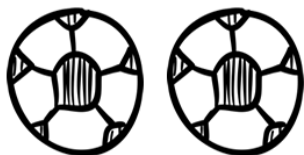
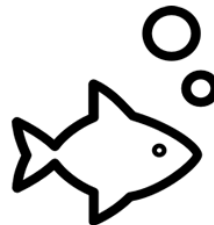
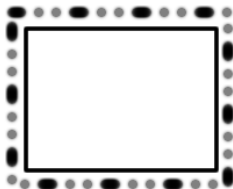
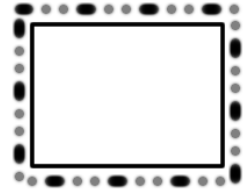
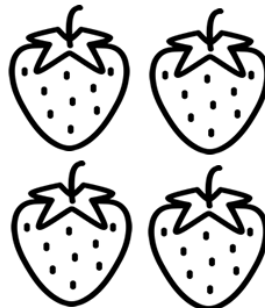
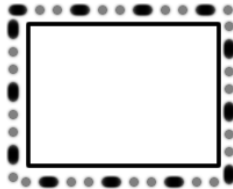
Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidades: Classificar elementos conforme diferentes critérios, como: cor, forma, tamanho e quantidades.

CONTANDO E REGISTRANDO

1- QUANTOS SÃO?.



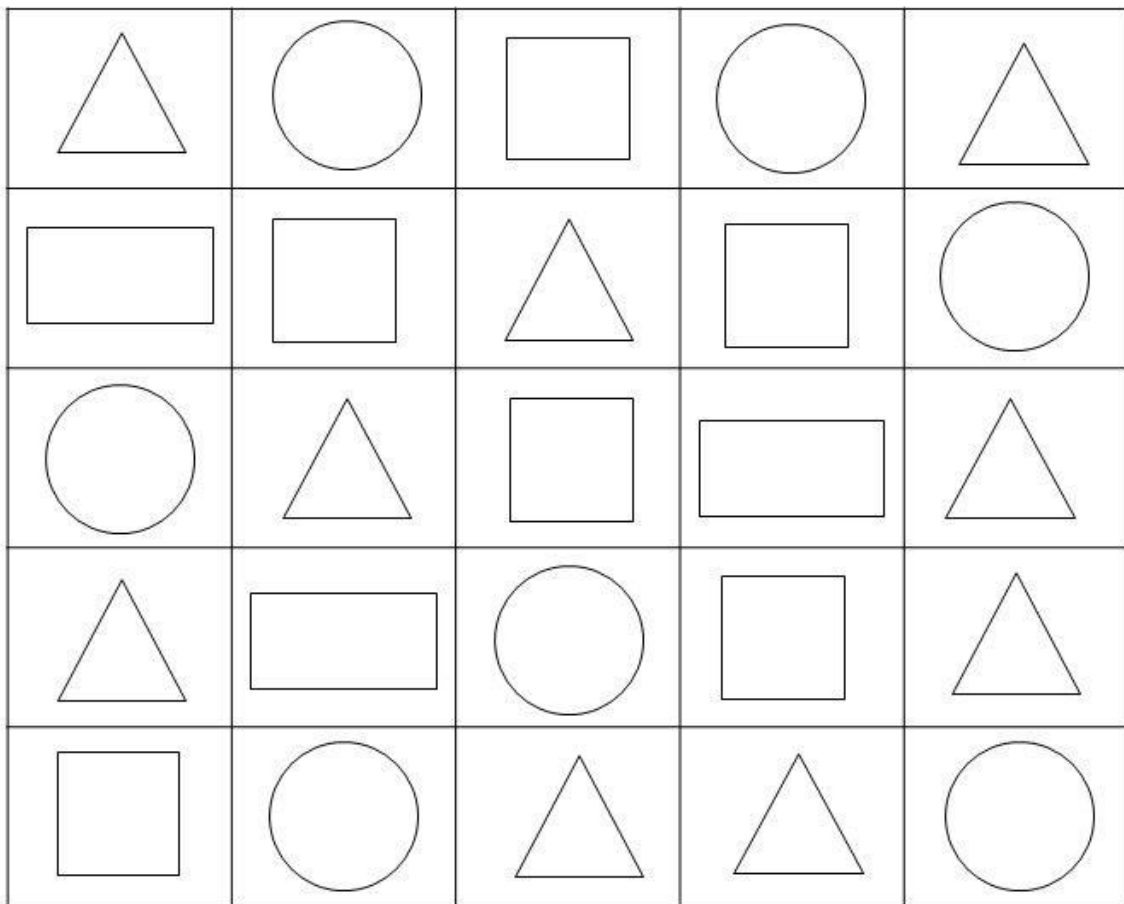
Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidades: Relacionar conforme o tamanho ou a forma.

**PINTE COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS
REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:**



TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	



Aluno(a): _____

Professora: _____ Turma: G2 _____ Data: ____ / ____ / ____

Campos de Experiências: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Habilidades: Explorar a sequência numérica considerando que é possível entender a sucessão de números (0 a 10).

COMPLETE
AS SEQUÊNCIAS



0		2		4	
---	--	---	--	---	--



	1		3		5
--	---	--	---	--	---



5		7		9	
---	--	---	--	---	--



	6		8		10
--	---	--	---	--	----

