



# **UNIDADE I**

## **EDUCAÇÃO INFANTIL**

**23 de Março de 2020**

**Senhores Pais e Responsáveis,**

O time da Educação Infantil do Centro de Educação SESC José Roberto Tadros e o Sistema de Ensino Farias Brito prepararam algumas atividades pedagógicas complementares destinadas aos alunos deste segmento.

É uma forma das crianças permanecerem conectadas à escola neste tempo de ausência do ambiente educacional.

Assim que as aulas reiniciarem, as atividades serão retomadas pela Coordenação e Professores em sala de aula com atenção e comprometimento.

Pedimos que permaneçam atentos aos comunicados e direcionamentos postados no site do SESC Amazonas no endereço [www.sesc-am.com.br](http://www.sesc-am.com.br)

**Agradecemos a colaboração de todos!**

A Coordenação Pedagógica.

# FAMILIA E ESCOLA DE MÃOS DADAS

NOME DA CRIANÇA: \_\_\_\_\_

GRUPO 1: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_



**CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS**  
RESOLUÇÃO Nº 132/2013- C.E.E/AM  
EDUCAÇÃO INFANTIL- ENSINO FUNDAMENTAL- ENSINO MÉDIO

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020

Campo de Experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Habilidades: **Reconhecer e identificar numerais.**

## É HORA DE REGISTRAR!

- 1) **Vamos preencher os números que estão faltando nesta sequência.**

1		3		5
	7		9	10

- 2) **Agora registre a sequência que você completou.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO Nº 132/2013- C.E.E/AM  
EDUCAÇÃO INFANTIL- ENSINO FUNDAMENTAL- ENSINO MÉDIO

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

Campo de Experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Habilidades: Identificar as letras que compõem o seu nome.

Procure abaixo as letras que aparecem no seu nome, colorindo-as. Após escreva seu nome abaixo:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z	#	#

Meu Nome:



**CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS**

RESOLUÇÃO Nº 132/2013- C.E.E/AM  
EDUCAÇÃO INFANTIL- ENSINO FUNDAMENTAL- ENSINO MÉDIO

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

Campo de Experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Habilidades: Reconhecer e escrever o alfabeto.

## Complete o alfabeto:

A \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_ K \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ Q \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ S \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_ W \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_



**CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS**

RESOLUÇÃO Nº 132/2013- C.E.E/AM  
EDUCAÇÃO INFANTIL- ENSINO FUNDAMENTAL- ENSINO MÉDIO

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

Campo de Experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Habilidades: Reconhecer e escrever o alfabeto.

A tecla do computador da professora do grupo III quebrou e está faltando algumas letras, vamos completar!!!

a		c		e	
g		i		k	
m		o		q	
s		u		w	
y		#	#	#	#

Agora escreva seu nome completo:





Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2020

Campo de Experiência: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Habilidades: Explorar a consciência fonológica na formação das palavras. .

## Leia e copie as famílias:

<b>Ba</b>				
<b>Be</b>				
<b>Bi</b>				
<b>Bo</b>				
<b>Bu</b>				

**Agora pinte as sílabas da letra B.**

**Boi**

**Banana**

**Bicicleta**

**Bule**

**Beleza**



Aluno (a): \_\_\_\_\_

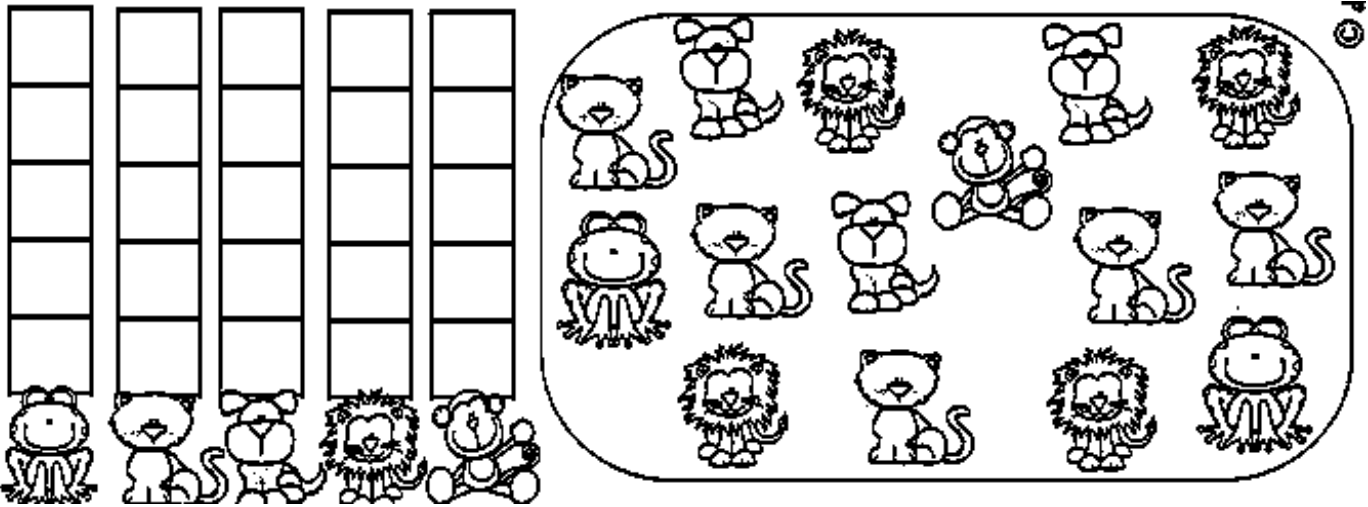
Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3 \_\_\_\_\_. Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2020.

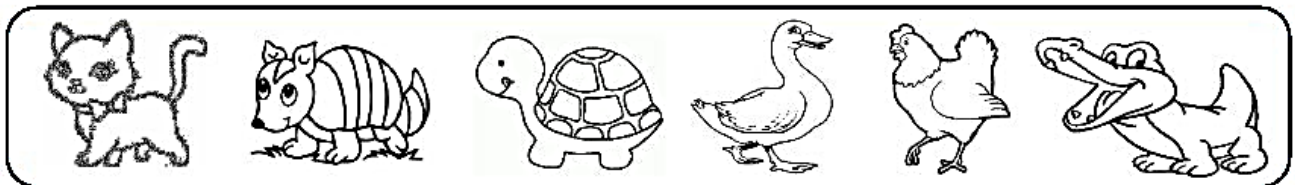
Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Habilidades: Classificar elementos conforme diferentes critérios, como cor, forma, tamanho, quantidades.

**1. OBSERVE O QUADRO DE ANIMAIS E PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE CADA ANIMAL.**



**2. CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE DOS OUTROS.**



**3. COMPLETE CORRETAMENTE O QUADRO NUMÉRICO ABAIXO.**

0					5				9
10			13				17		

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3 \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2020.

Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Habilidades: Classificar elementos conforme diferentes critérios, como cor, forma, tamanho, quantidades.

**1. Conte as figuras e pinte o numeral corresponde a quantidade de cada conjunto.**

3 figures, 2  
3 figures, 6  
1 figure, 7

3 balls, 9  
3 balls, 6  
3 balls, 5

2 figures, 4  
2 figures, 3  
1 figure, 8

3 hands, 1  
3 hands, 6  
3 hands, 5

4 snails, 11  
4 snails, 12  
2 snails, 10

1 butterfly, 7  
1 butterfly, 1  
1 butterfly, 2

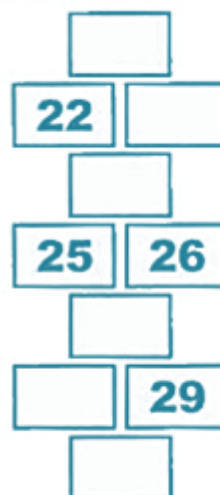
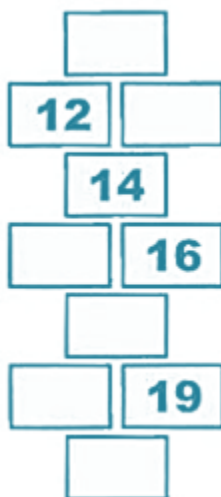
Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3 \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2020.

Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Habilidades: Relacionar números às suas respectivas quantidades. Identificar o antes e o depois e o entre em uma sequência.

**1. Coloque o numeral que vem antes e depois do número da casinha ao meio.****2. Complete com numeral que está entres os números.****3. Conclua a sequência corretamente da “amarelinha”.**



# CENTRO DE EDUCAÇÃO SESC JOSÉ ROBERTO TADROS

RESOLUÇÃO N 132/2013- C. E. E / AM

EDUCAÇÃO INFANTIL/ ENSINO FUNDAMENTAL / ENSINO MÉDIO

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Grupo 3 \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2020.

Campo de experiência: **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.**

Habilidades: Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.

1. Desenhe o conjunto de elementos que se pede em cada um dos limites e etiquetas.

10 LÁPIS.

7 FLORES.

6 SORVETES.

3 MAÇÃS.

4 BOMBONS.

9 GOTINHAS.